

Digitaal prentenboek Funderend Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen zelf een digitaal prentenboek maken. Samen met de leerlingen verzin je een eenvoudig verhaal. Dat verhaal wordt opgedeeld in fragmenten, waarvan elke leerling een fragment gaat uitbeelden in een tekening. Deze tekeningen worden ingescand, en de tekst van het verhaal wordt toegevoegd. Vervolgens voeg je ook audio toe. Op die manier creëer je samen met de leerlingen een digitaal prentenboek, dat de kinderen stimuleert om de Nederlandse taal zowel wat betreft schrijfvaardigheid als spreekvaardigheid te oefenen.

Metadata	Verhalen, tekenen, prentenboek, taal
Doelgroep	Dit project is geschikt voor leerlingen van groep 3 en 4 van het Funderend Onderwijs
Educatiegeb.	Sociaal emotionele vorming - Taal, Geletterdheid en Communicatie
Tijdspad	Het project duurt ongeveer een maand

Computer ★ Scanner ★ Digitale camera
Printer ★ Beamer ★ Scherm/whiteboard
Papier en tekenmateriaal ★ Lege cd's
Kopieerapparaat

Om de Nederlandse taal te oefenen, lezen we in de klas wel eens prentenboeken. Ook nu gaan we werken met een prentenboek, alleen dit boek moeten we eerst nog zelf maken! We gaan samen een verhaal verzinnen, tekeningen maken en het verhaal opschrijven. Dan verwerken we het allemaal in de computer en komt er een mooi digitaal prentenboek uit, dat jullie op een cd mee naar huis mogen nemen om heel vaak mee te oefenen!

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ de woordenschat van het Nederlands van de leerlingen uitbreiden.
- ★ de juiste uitspraak van Nederlandse woorden oefenen.
- ★ vaardigheden opdoen in begrijpend lezen.
- ★ plezier hebben in het lezen.

- ★ Vooral het auditieve aspect van dit project is belangrijk. Daarmee leren de kinderen klanken te herkennen die in het Nederlands anders worden geschreven dan in het Papiamentu.

Vorbereidingen voor docent

Voordat je met de leerlingen aan dit project begint, moet je zorgen dat alle benodigde materialen aanwezig zijn. Test ook de apparatuur vooraf, zodat dit niet voor problemen zorgt.



Claudine Martis
Schatborgh College



Planning/onderdelen

Om het digitale prentenboek te maken, moet een aantal stappen doorlopen worden.

Stap 1

Leg de leerlingen duidelijk uit wat de bedoeling is. Jullie gaan samen een digitaal prentenboek maken, snappen de kinderen dat? Vertel hen nog eens wat een prentenboek is, en wat digitaal betekent. Geef hen de mogelijkheid om vragen te stellen.

Stap 2

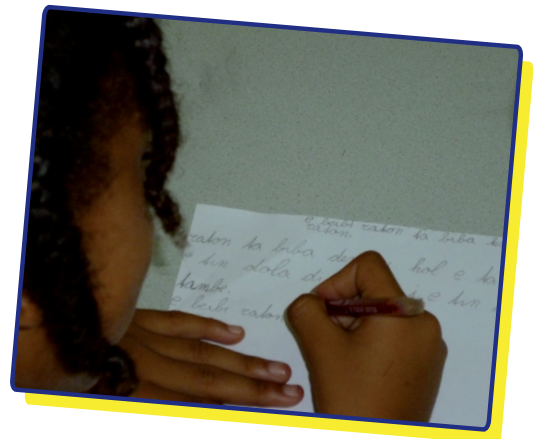
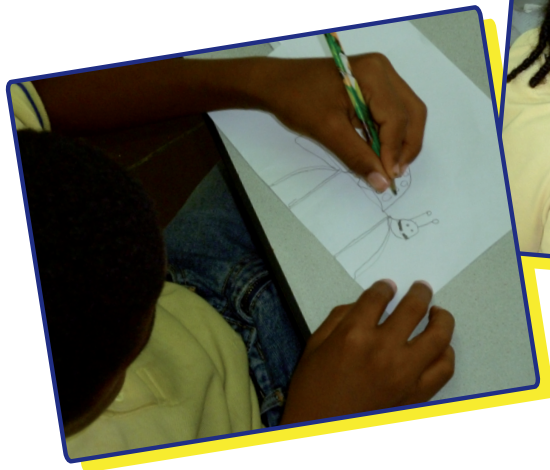
Samen met de leerlingen ga je een verhaal maken. Het verhaal mag niet te ingewikkeld zijn, maar moet lang genoeg zijn om elke leerling een deel te laten uittekenen. Begin met een hoofdpersoon. Is het een dier, een mens? Hoe heet hij of zij? Hoe ziet hij of zij eruit? Ga zo verder tot er een verhaallijn ontstaat. Laat eventueel de kinderen om de beurt een idee aandragen. Schrijf het verhaal later zelf duidelijk op in gemakkelijke zinnen.

Stap 3

Het verhaal wordt door de leerlingen getekend en gekleurd. Geef de leerlingen daarbij duidelijk een opdracht. Welk deel van het verhaal gaan ze tekenen? Iedereen tekent één vel papier. Bepaal vooraf nog eens samen hoe de hoofdpersonen er ongeveer uitzien, zodat er enige uniformiteit ontstaat. Maak foto's van het tekenproces.

Stap 4

Scan de tekeningen in de computer. Zet ze allemaal achter elkaar, bijvoorbeeld in een PowerPoint presentatie. Hierbij komen de eerder gemaakte teksten. Spreek, eventueel met hulp, de tekst in bij de betreffende platen. Wanneer het geheel klaar is, kan het op een cd gebrand worden en in de klas bekeken worden. Indien mogelijk, kan elke leerling een cd mee naar huis nemen om te oefenen.



Millicent Janga
Schatborgh College